

Справка

от 26.02.2021

№ 19

О состоянии воспитательной работы в 9 – 11 классах

Основание проверки: план ВСОКО

Цель: - анализ состояния воспитательной работы

Форма контроля: персональный

Методы: посещение классных часов, беседы с учителями, обучающимися, анкетирование.

Сроки: 01.02 - 25.02.2021 г.

Проверку провела: заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В..

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования был проведен анализ состояния воспитательной работы в 9 – 11 классах.

В период контроля изучены классные коллективы трёх классов:

9 класс – классный руководитель Манченко Оксана Анатольевна

10 класс – классный руководитель Сударкина Лилия Юрьевна

11 класс – классный руководитель Буракова Елена Викторовна

В 9 классе 20 обучающихся, 10 девочек, 10 мальчиков.

Все обучающиеся класса обеспечены учебной литературой (у Манченко Светы учебники старые, по причине отсутствия новых книг в библиотеке).

У всех обучающихся класса имеются дневники. Классный руководитель контролирует ведение дневников: следит за заполнением расписания, записью домашнего задания, аккуратностью ведения, выставлением оценок, наличие подписи родителей. В целом, дневники у ребят ведутся. В хорошем состоянии дневник у Артеменко Насти, Гармашовой Алины, Яицкой Лены, Храпач Даши, Филипенко Иры, Марченко Степана. У Сергиенко Саши дневник был утерян в декабре и новый дневник ведется с января месяца. Не ведутся дневники у Завьялова Андрея и Понеделко Кости: дневник на проверку практически не сдается, каждый раз ребята обещают навести в них порядок, но на этом дело и заканчивается.

Учащиеся посещают занятия в школьной форме. Внешний вид у детей-опрятный (за исключением Понеделко Кости), одежда чистая, сменная обувь имеется.

Нужно сказать, что деятельность органов самоуправления оказывает положительное влияние на воспитание и развитие личности ребенка: способствует повышению социальной активности учащихся, повышению самостоятельности и ответственности в организации жизни классного коллектива.

Нравственно-психологический климат в классе в течение года практически не изменился, психологические условия вполне можно назвать комфортными. Дети повзрослели, стали более спокойными, уравновешенными, адекватно реагируют на замечания, конфликтных ситуаций в коллективе нет.

Отношения мальчиков и девочек складываются согласно возрастным особенностям: проявляют симпатии, заигрывают, могут ссориться, но в общем взаимоотношения между ними – доброжелательные. Дети стали более терпимы друг к другу, более внимательными, уважительными. В классном коллективе не наблюдалось явной неприязни и отторжения.

В начале учебного года в классе был избран классный актив, учитывая возможности и пожелания ребят: мэр класса- Филипенко Ира, заместитель – Храпач Дарья, Министерство образования- Гармашова Алина, Яицкая Елена, Федишова Вика; министерство внутренних дел-Мариненко Иван, Артеменко Настя, Марченко Степан; министерство экологии- Сергиенко Саша, Поздняков Егор, Гудин Никита, Недайводина Юлия, Манченко Света; министерство культуры-Сычевская Яна, Трубка Игорь; Пресс-центр-Белецкая Вика, Гармашова Алина; министр физкультуры и спорта- Сергиенко Саша; пожарная дружина- Новиков Саша, Понеделко Костя; ЮИД- Истомин Никита, Завьялов Андрей.

Учащиеся класса знают права и обязанности каждого министерства. Каждое министерство, с помощью классного руководителя, разработало свой план согласно общешкольному плану работы. При поддержке классного руководителя, его напоминаний и контроля, запланированные мероприятия, рейды, проверки проводятся. Ребята уже могут самостоятельно организовать свою трудовую деятельность: дежурство в классе, санитарные часы, трудовые десанты (министерство экологии). Члены Министерства образования вполне самостоятельно могут провести рейды по проверки дневников, наличия школьных принадлежностей. Министерство внутренних дел контролирует внешний вид учащихся, дисциплину в классе и поведение на переменах. В целом, ребята уже взрослые и к поручениям относятся вполне нормально, стараются выполнить. Исключение составляют Сычевская Яна, Света Манченко, девочки проблемные, школьная жизнь их особо не интересует.

Уровень включенности детей в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности достиг среднего уровня. Инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности проявляется средне. Но если классный руководитель организует учащихся на какую-либо деятельность, то большинство учащихся в нее включаются. Уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в

классе можно считать средним, степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса – средней.

Учащиеся класса принимали участие в общешкольных делах: КТД, спортивных соревнованиях, конкурсах, викторинах. Участие в месячнике оборонно-массовой работы способствовало формированию духовно-нравственных ориентиров, воспитанию гражданской ответственности, патриотизма.

В ходе проверки в классе были проведены классные часы: «От Москвы до Берлина», Поговорим о дружбе, «Вспомним всех поименно...»

Родители были и будут важным звеном в жизни каждого ребенка. Поэтому в своей деятельности с родителями классный руководитель исходит из позиции сотрудничества, уважения их личности как матери и отца, дипломатичности в общении и доброжелательности. Классный руководитель работает с родителями с целью изучения условий семейного воспитания. В сложившихся условиях- в условиях пандемии- родители информированы о содержании учебно-воспитательного процесса в классе, ведется психолого-педагогическое просвещение через WhatsApp мессенджер.

В целом можно сказать, что родители интересуются успехами и проблемами своих детей. Общение классного руководителя с родителями идет в основном через четкие и лаконичные записи в дневниках, посещения на дому и по телефону.

В 10 классе обучается 14 человек из них 8 девочек и 6 мальчиков. Учебники на занятиях имеют все, носят по очереди, часть хранят в классе, имея электронные в своих гаджетах. Дневники заполняют регулярно Еномян К, Резникова Л, Синельников А, Саклаков И, Бурьянов К. Часто отсутствуют дневники у Копцевой Н. и Калина В. Остальные ведут свои дневники не регулярно, да и родители не всегда их просматривают.

В форме постоянно ходят Ануфриев А, Архипов Н, Еномян К, Саклаков И, Бурьянов К. Остальные могут изредка нарушить положение о школьной форме, но вызывающего вида или супермодной прически нет ни у кого. Мером класса избран Архипов Никита. Но свои обязанности он выполняет больше формально. Лидерство проявляют Копцева Н, Ануфриев А. Отличаются активным поведением, могут организовать класс на любые дела. Большинство учащихся поддерживают их мнение.

Хорошо работают министерство культуры (Радчук Ю. и Резникова Л). Принимает участие во всех проводимых мероприятиях редколлегия (Еномян К. и Стищенко А.). Неплохо проявил себя министр спорта Ануфриев А. А вот министерства образования (Саклаков И.) и МВД(Бурьянов Н) никакой инициативы не проявили. Постоянно действующие учебные группы и

трудовые бригады в классе отсутствуют. Мотивы участия в деятельности класса - стремление выделиться, получить поощрение, потребность в общении и близких контактах

В классе несколько микрогрупп. Основания для объединения в микрогруппы: живут рядом, имеют общие интересы. Характер отношений между группами эмоционально устойчивый. Состав микрогрупп может меняться в зависимости от цели. Но группы соблюдают нормы поведения, характер взаимоотношений в группах спокойный, между собой не ссорятся, могут спорить, отстаивая свою точку зрения. В целом коллективные связи развиты удовлетворительно, что ведет к взаимовыручке, поддержке одноклассников. Учащиеся проявляют дружбу и доброту, болеют за успех одноклассников. Психологический климат в классе хороший. Стремятся к общению, любят обмениваться информацией. В соцсетях и мессенджерах созданы классные группы, где ребята общаются много и с интересом.

Класс проявляет себя как единое целое во время общешкольных мероприятий. Обучающиеся класса предпочитают деятельностные мероприятия - игры, соревнования. Принимают участие во всех мероприятиях. Большинство определили свои интересы. Анфриев, Бурьянов К.-занимаются спортом, Енокян К, Стищенко А. риуют, Радчук Ю.поет, Резникова Л. читает стихи, Синельников А. пишет рецензии, сочинения, Калина В, Тигенян Л интересуются кулинарией. Характер взаимоотношений класса с другими классами дружелюбный, к младшим относятся с терпением и пониманием. В неформальные объединения вне школы не входят.

В ходе проверки в классе прошли следующие классные часы: викторина «Спроси в Интернете» (Цель викторины: использование сети Интернет не только для развлечения, но и для получения информации, расширяющей уровень знаний и кругозор, увеличение возможностей получения информации,) и виртуальная экскурсия «Есть такая профессия – Родину защищать» (Цель: создание оптимальных условий для обеспечения преемственности военно-патриотических и культурных традиций народов России, знакомство с родами войск).

Родительский комитет класса (Енокян И.Н., Бурьянова О.А, Журавлев Ю. В) поддерживает все начинания. Родители откликаются на любую просьбу, помогают как в хозяйственных делах, так и в организации и проведении мероприятий.

В 11 классе обучается 8 человек из них 5 девочек и 3 мальчика.

К образовательному процессу дети относятся добросовестно. У всех обучающихся имеются учебные принадлежности (книги, тетради, дневники).

Внешний вид ребят, в основной своей массе, соответствует положению о школьной форме (иногда девочкам делается замечание об облегающем фасоне брюк и цвете блузок).

В классе благоприятный психологический климат. Ученики 11 класса дружны, всегда поддержат друг друга, придут на помощь, если этого потребует ситуация.

В классе действует ученическое самоуправление. Актива класса состоит из следующих учеников: МЭР – Марченко Д, заместитель мэра – Мареева Н., министр образования – Рябенко А., министр экологии – Дервягина Л., министр культуры – Первак А., министр физической культуры – Высоцкий И, МВД – Чайников Г., Пресс-центр - Безверхов М.

Ребята добросовестно относятся к своим обязанностям, вмененные им обязанности выполняют.

В ходе проверки были проведены следующие классные часы: Классный час- лекция «От Москвы до Берлина», классный час-диспут «Мы - патриоты», классный час –лекция «Военные профессии».

Выводы: Анализ воспитательной работы в 9 – 11 классах, что воспитательная работа в этих классах находится на хорошем уровне.

ЗДВР: _____ Северина Е.В.

Ознакомлены:

Манченко О.А.

Сударкина Л.Ю.

Буракова Е.В.